



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАОУ «СОШ№7»
В.П.Бирюкова
Приказ № 7 от 20.03.2026 г.

ПРОГРАММА
«Вокруг лета за 21 день»
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ «СОШ№7»



Содержание программы:

1. Информационно-аналитическая записка
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. Режим дня
11. План-сетка мероприятий
12. Тематический план мероприятий на каждый день
13. Приложения

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ№7»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Яковлева Елена Евгеньевна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря, воспитатели: Ерина Марина Максимовна, Романова Анастасия Дмитриевна
6	Адрес, телефон	413124 Саратовская область, г.Энгельс, ул.Студенческая,д187А телефон 8(8453) 52-82-07, Электронный адрес: engschool_7@mail.ru Бирюкова Виктория Павловна
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	25 детей от 7 до 10 лет (обучающиеся 1-4 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены: с 27.05.2026 г по 25.06.2026 г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	-укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7». Осуществляется программа «**Вокруг лета за 21 день**» и функционирует для обучающихся начальных классов.

Численность отрядов в лагере: 1 отряд -25 детей

Детей «группы риска» привлекаем в работу лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «**Вокруг лета за 21 день**» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации

потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природ. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы «Вокруг лета за 21 день» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы: лето 2026 года: лагерная смена, 21 день

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед.		повар
Библиотека	Чтение книг, просмотр видеофильмов, обзоры, экскурсии	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь, воспитатель
Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель

укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством учителя по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «**Вокруг лета за 21 день**». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

№	Тематическое название дня	Дата	Название мероприятий, формы проведения.
1.	«Открытие лагеря»	27 мая	1. Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ» 2. Операция «Уют», «Режим дня», «Правила поведения в лагере» 3. Рисунки на асфальте «Я рисую лето» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Дискотека, посвященная Открытию лагеря (СДК)
2	«День мастеров»	28 мая	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Подвижные игры на воздухе «Горячая картошка», «Летела стая диких лебедей» 4. Мероприятия патриотической направленности
3	«День талантов»	29 мая	1. Минутка здоровья «Лекарственные травы» 2. Инсценирование отрывков из народных сказок. 3. «Правила пожарной безопасности». 4. Весёлые старты.
4	«День рекордов»	01 июня	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Операция «Чистый двор» 3. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она - спортивная детвора» 4. «Правила поведения детей при прогулках и походах» 5. Праздник «День защиты детей»
5	«День весёлых игр»	02 июня	1. Минутка здоровья «Зубы. Уход за зубами.» 2. «Правила при поездках в автотранспорте». 3. Мюзикл «Пеппи - длинный чулок» 4. Комический футбол.
6.	«День природы»	03 июня	1. Минутка здоровья «Витамины – наши друзья» 2. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Викторина «Мир вокруг нас» 4. Операция «Полей-ка»
7.	«День здоровья и спорта»	04 июня	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире», 3. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4. Экскурсия в пожарное депо.
8.	«День танца»	05 июня	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. Беседа «В мире дорожных знаков» 3. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!» 4. Конкурс рисунков «Вот моя деревня» 5. Мероприятия патриотической направленности

9.	«День смеха»	08 июня	1. Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь» 2. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3. «И в шутку, и всерьёз» 4. Конкурс «Самая смешная улыбка» 5. Игры на воздухе
10.	«День Золушек и Принцев»	09 июня	1. Минутка здоровья «Эти ужасные микробы!» 2. Викторина «Лето! Лето! Ozари нас светом!» 3. Конкурс «Мисс и мистер площадки» 4. «Сильный, ловкий и шустрый» игры на свежем воздухе
11	«День игр»	10 июня	1. Минутка здоровья «Берегите глаза.» 2. Познавательно-творческое мероприятие «Наш край родной» 3. Игры на свежем воздухе «Забывшие игры» 4 «Жизнь прекрасна» (ЗОЖ)
12	«День творчества»	11 июня	1. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» 2. Операция «Чистый двор» 3. Оригами «Чудеса из бумаги» 4. Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» 5. Мероприятия патриотической направленности
13	«День сказок»	15 июня	1. Минутка здоровья «Мы и телефон» 2. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» 3. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 4. Игры на воздухе.
14	«День законопослушания»	16 июня	1. Минутка здоровья «Гигиена органов зрения» 2. Тренинг «Под грифом смертельно» 3. Викторина «Безопасное колесо» 4. Игры на воздухе.
15	«День дорожных знаков»	17 июня	1. Минутка здоровья «Как избежать плоскостопия» 2. Спортивные игры «Сильные. Смелые. Ловкие. Умелые». 3. Конкурс рисунков «Страна светофория» 4. Игры на свежем воздухе
16	«День открытий»	18 июня	1. Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях» 2. Видеосалон «Пейзажи малой Родины моей» 3. Экологическая экскурсия «Неизвестное в известном» 4. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 5. Игры на свежем воздухе

17	«День безопасности»	19 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильно ли мы ухаживаем за зубами?» 2. Видеосалон «Азбука безопасности» 3. Акция «Безопасное лето» - вручение листовок «Давайте жить безопасно» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное детство» 5. Игры на свежем воздухе 6. Мероприятия патриотической направленности
18	«День экологии»	22 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Клещи – правила поведения» 2. Экскурсия в пришкольный сад. Игра – путешествие «Экологическая тропинка» 3. Видеосалон «Экологические катастрофы» 4. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 5. Игры на свежем воздухе
19	«День вежливости»	23 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила закаливания» 2. Игра – тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Акция «Чистый двор» 4. Правовая минутка «Моя ответственность» 5. Видеосалон «Сказка о Мальчише - Кибальчише» 6. Игры на свежем воздухе
20	«День улыбок»	24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья» 2. Шуточные эстафеты «Вместе весело играть» 3. Юмористический видеозал «Ералаша» 4. Фестиваль юмора «Конкурс анекдотов» 5. Игры на свежем воздухе
21	«День дружбы»	25 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья "Мой рост и мой вес" 2. Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований. 3. Концертная программа "Мы вместе" 4. Дискотека, посвященная закрытию смены.