

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 9 |  |  | ЦОР |
| 1.2 | Величины | 10 |  |  | ЦОР |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание | 19 |  |  | ЦОР |
| 2.2 | Умножение и деление | 25 |  |  | ЦОР |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12 |  |  | ЦОР |
| Итого по разделу | | 56 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 11 |  |  | ЦОР |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 10 |  |  | ЦОР |
| 4.2 | Геометрические величины | 9 |  |  | ЦОР |
| Итого по разделу | | 19 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 14 |  |  | ЦОР |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 9 |  |  | ЦОР |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 8 | 8 |  | ЦОР |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  |  | 04.09 | ЦОР |
| 2 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  | 05.09 | ЦОР |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |  |  | 06.09 | ЦОР |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  | 07.09 | ЦОР |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 100. Нумерация"(20 мин), с. 4, 5 | 1 |  |  | 11.09 | ЦОР |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  | 13.09 | ЦОР |
| 7 | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа. Работа над ошибками. | 1 |  |  | 14.09 | ЦОР |
| 8 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  |  | 18.09 | ЦОР |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач. | 1 |  |  | 19.09 | ЦОР |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Проверочная работа по теме: "Однозначные и двузначные числа" (20 мин), с. 6, 7 | 1 |  |  | 20.09 | ЦОР |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  |  | 21.09 | ЦОР |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  |  | 25.09 | ЦОР |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 | 0 |  | 26.09 | ЦОР |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 |  |  | 27.09 | ЦОР |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  | 28.09 | ЦОР |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Контрольная работа № 1 по теме: "Числа от 1 до 100. Нумерация" (30 мин) | 1 | 1 |  | 02.10 | ЦОР |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой . Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 03.10 | ЦОР |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Проверочная работа по теме: "Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел" (20 мин), с. 8, 9 | 1 |  |  | 04.10 | ЦОР |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи. Проверочная работа по теме: "Решение задач" (20 мин), с. 10-11 | 1 |  |  | 05.10 | ЦОР |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 09.10 | ЦОР |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 100" (20 мин), с. 12-13 | 1 |  |  | 10.10 | ЦОР |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час. Проверочная работа по теме: "Верные и неверные утверждения" (20 мин), с. 14-15 | 1 |  |  | 11.10 | ЦОР |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 |  |  | 12.10 | ЦОР |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Проверочная работа по теме: "Задачи, обратные данной" (20 мин), с. 16-17 | 1 |  |  | 16.10 | ЦОР |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  |  | 17.10 | ЦОР |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин. Проверочная работа по теме: "Решение задач на нахождение остатка" (20 мин), с. 18-19 | 1 |  |  | 18.10 | ЦОР |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  |  | 19.10 | ЦОР |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Проверочная работа по теме: "Длина ломаной" (20 мин), с. 20-21 | 1 |  |  | 23.10 | ЦОР |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  |  | 24.10 | ЦОР |
| 30 | Сочетательное свойство сложения. Проверочная работа по теме: "Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток" (20 мин), с. 22-23 | 1 |  |  | 25.10 | ЦОР |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. | 1 |  |  | 06.11 | ЦОР |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству | 1 |  |  | 07.11 | ЦОР |
| 33 | Контрольная работа №2 по теме: "Числа от 1 до 100. Приемы вычислений" | 1 | 1 |  | 08.11 | ЦОР |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств. Анализ контрольной работы. Проектные задания "Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде" | 1 |  |  | 09.11 | ЦОР |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  |  | 13.11 | ЦОР |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Проверочная работа по теме: "Нумерация чисел от 1 до 100" (20 мин), с. 24-25 | 1 |  |  | 14.11 | ЦОР |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  | 15.11 | ЦОР |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 |  |  | 16.11 | ЦОР |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20. Проверочная работа по теме: "Верные и неверные утверждения" (20 мин), с. 26-27 | 1 |  |  | 20.11 | ЦОР |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  | 21.11 | ЦОР |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  |  | 22.11 | ЦОР |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  | 23.11 | ЦОР |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа. Проверочная работа по теме: "Периметр" (20 мин), с. 28-29 | 1 |  |  | 27.11 | ЦОР |
| 44 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. | 1 |  |  | 28.11 | ЦОР |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения. Проверочная работа по теме: "Решение задач" (20 мин), с. 30-31 | 1 |  |  | 29.11 | ЦОР |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1 |  |  | 30.11 | ЦОР |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  | 04.12 | ЦОР |
| 48 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения. Проверочная работа по теме: "Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого" (20 мин), с. 32-33 | 1 |  |  | 05.12 | ЦОР |
| 49 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  | 06.12 | ЦОР |
| 50 | Контрольная работа №3 по теме: "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание" (40 мин) | 1 | 1 |  | 07.12 | ЦОР |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 11.12 | ЦОР |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  |  | 12.12 | ЦОР |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  |  | 13.12 | ЦОР |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  | 14.12 | ЦОР |
| 55 | Построение отрезка заданной длины. Проверочная работа по теме: "Буквенные выражения" (20 мин), с. 34-35 | 1 |  |  | 18.12 | ЦОР |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 |  |  | 19.12 | ЦОР |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 |  |  | 20.12 | ЦОР |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. Проверочная работа по теме: "Проверка сложения" (20 мин), с. 36-37 | 1 |  |  | 21.12 | ЦОР |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  |  | 25.12 | ЦОР |
| 60 | Запись решения задачи в два действия. Проверочная работа по теме: "Проверка вычитания" (20 мин), с. 38-39 | 1 |  |  | 26.12 | ЦОР |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  | 27.12 | ЦОР |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |  |  | 28.12 | ЦОР |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Проверочная работа по теме: "Верные и неверные утверждения" (20 мин), с. 40-41 | 1 |  |  | 08.01 | ЦОР |
| 64 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  | 09.01 | ЦОР |
| 65 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная | 1 |  |  |  | ЦОР |
| 66 | Контрольная работа №4 по теме: "Уравнение. Проверка сложения и вычитания" (40 мин) | 1 | 1 |  | 10.01 | ЦОР |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника). Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 11.01 | ЦОР |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  |  | 12.01 | ЦОР |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  | 15.01 | ЦОР |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Проверочная работа по теме: "Сложение и вычитание. Письменные вычисления" (20 мин), с. 42-43 | 1 |  |  | 16.01 | ЦОР |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | 1 |  |  | 17.01 | ЦОР |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). Проверочная работа по теме: "Виды углов" (20 мин), с. 44-45 | 1 |  |  | 18.01 | ЦОР |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  | 19.01 | ЦОР |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  | 22.01 | ЦОР |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка. Проверочная работа по теме: "Вычитание с переходом через десяток" (20 мин), с. 46-47 | 1 |  |  | 23.01 | ЦОР |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника). | 1 |  |  | 24.01 | ЦОР |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника. Проверочная работа по теме: "Свойства прямоугольника" (20 мин), с. 48-49 | 1 |  |  | 25.01 | ЦОР |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм). | 1 |  |  | 29.01 | ЦОР |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Проектные задания "Оригами" | 1 |  |  | 30.01 | ЦОР |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение. Проверочная работа по теме: "Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток" (20 мин), с. 50-51 | 1 |  |  | 31.01 | ЦОР |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 |  |  | 01.02 | ЦОР |
| 82 | Контрольная работа №5 по теме: "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления" (40 мин) | 1 | 1 |  | 05.02 | ЦОР |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 06.02 | ЦОР |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  | 07.02 | ЦОР |
| 85 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  |  | 08.02 | ЦОР |
| 86 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. | 1 |  |  | 12.02 | ЦОР |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 13.02 | ЦОР |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения. Проверочная работа по теме: "Замена сложения умножением" (20 мин), с.52-53 | 1 |  |  | 14.02 | ЦОР |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  |  | 15.02 | ЦОР |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  | 19.02 | ЦОР |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  | 20.02 | ЦОР |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач. Проверочная работа по теме: "Периметр прямоугольника" (20 мин), с.54-55 | 1 |  |  | 21.02 | ЦОР |
| 93 | Нахождение произведения | 1 |  |  | 22.02 | ЦОР |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  |  | 26.02 | ЦОР |
| 95 | Переместительное свойство умножения. Проверочная работа по теме: "Умножение " (20 мин), с.56-57 | 1 |  |  | 27.02 | ЦОР |
| 96 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  | 28.02 | ЦОР |
| 97 | Применение деления в практических ситуациях. Проверочная работа по теме: "Деление" (20 мин), с.58-59 | 1 |  |  | 29.02 | ЦОР |
| 98 | Контрольная работа №6 по теме: "Числа от 1 до 100. Умножение и деление" (40 мин) | 1 | 1 |  | 04.03 | ЦОР |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100). Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 05.03 | ЦОР |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 06.03 | ЦОР |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  | 11.03 | ЦОР |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  | 12.03 | ЦОР |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  |  | 13.03 | ЦОР |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  |  | 14.03 | ЦОР |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  |  | 18.03 | ЦОР |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  | 19.03 | ЦОР |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2. | 1 |  |  | 20.03 | ЦОР |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3. Проверочная работа по теме: "Умножение и деление на 2" (20 мин), с. 60-61 | 1 |  |  | 21.03 | ЦОР |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  |  | 01.04 | ЦОР |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4. Проверочная работа по теме: "Умножение и деление на 3" (20 мин), с. 62-63 | 1 |  |  | 02.04 | ЦОР |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  | 03.04 | ЦОР |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  |  | 04.04 | ЦОР |
| 113 | Контрольная работа №7 по теме: "Табличное умножение и деление" (40 мин) | 1 | 1 |  | 08.04 | ЦОР |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5. Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 09.04 | ЦОР |
| 115 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  | 10.04 | ЦОР |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 11.04 | ЦОР |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  | 15.04 | ЦОР |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  |  | 16.04 | ЦОР |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  | 17.04 | ЦОР |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  |  | 18.04 | ЦОР |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  | 22.04 | ЦОР |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  |  | 23.04 | ЦОР |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  | 24.04 | ЦОР |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  |  | 25.04 | ЦОР |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения. Проверочная работа по теме: "" (20 мин), с. 60-61 | 1 |  |  | 02.05 | ЦОР |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  |  | 06.05 | ЦОР |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  |  | 07.05 | ЦОР |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  | 08.05 | ЦОР |
| 129 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  |  | 13.05 | ЦОР |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Проверочная работа по теме: "Табличное умножение и деление" (20 мин), с. 66-67 | 1 |  |  | 14.05 | ЦОР |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  |  | 15.05 | ЦОР |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса. Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 100: сложение и вычитание, умножение и деление" (20 мин), с. 68-69 | 1 |  |  | 16.05 | ЦОР |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  |  | 20.05 | ЦОР |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение. Проверочная работа по теме: "Решение задач" (20 мин), с. 70-71 | 1 |  |  | 21.05 | ЦОР |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение. Проверочная работа по теме: "Геометрические фигуры" (20 мин), с. 72-73 | 1 |  |  | 22.05 | ЦОР |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  | 23.05 | ЦОР |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 9 | 0 |  | |