

**Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | разделы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1. | Проблемы выбора | 8 | 8 |
| 2. | Деньги | 7 | 7 |
| 3. | Доходы и расходы | 10 | 10 |
| 4. | Покупатель и продавец | 9 | 9 |
|  | **Итого:** | 34 час. | 34час. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Электронные образовательные ресурсы** |
| план | факт |
|  | **1. Проблема выбора** | **9** |  |  |  |
| 1 | Возможности удовлетворения потребностей. | 1 | 08.09 |  |  |
| 2 | Ограниченность ресурсов. | 1 | 15.09 |  |  |
| 3. | Ограниченность времени. | 1 | 22.09 |  |  |
| 4. | Выбор. | 1 | 29.09 |  |  |
| 5. | Выгодный вариант. | 1 | 06.10 |  |  |
| 6. | Без чего человеку не обойтись? | 1 | 13.10 |  |  |
| 7. | «Хочу и «могу». | 1 | 20.10 |  |  |
| 8. | Вещи первой необходимости в доме. | 1 | 10.11 |  |  |
| 9. | Контрольная работа по теме «Проблема выбора». | 1 | 17.11 |  |  |
|  | **2. Деньги** | **7** |  |  |  |
| 1. | Что такое деньги? Их происхождение. | 1 | 24.11 |  |  |
| 2. | Зачем нужны деньги? | 1 | 01.12 |  |  |
| 3. | Потребности людей в деньгах. | 1 | 08.12 |  |  |
| 4. | Деньги в семье. | 1 | 15.12 |  |  |
| 5. | Где и как хранят деньги. | 1 | 22.12 |  |  |
| 6. | Деньги в разных странах. | 1 | 29.12 |  |  |
| 7. | Контрольная работа по теме « Деньги». | 1 |  |  |  |
|  | **3. Доходы и расходы** | **9** |  |  |  |
| 1. | Доходы семьи. | 1 | 12.01 |  |  |
| 2. | Твой вклад в доходы семьи. | 1 | 19.01 |  |  |
| 3. | Доходы предприятий и государств. | 1 | 26.01 |  |  |
| 4. | Расходы семьи. | 1 | 02.02 |  |  |
| 5. | Расходы предприятий и  государств. | 1 | 09.02 |  |  |
| 6. | Бюджет. | 1 | 16.02 |  |  |
| 7. | Что значит экономить? | 1 | 23.02 |  |  |
| 8. | Как важно вести учёт доходов и расходов. | 1 | 01.03 |  |  |
| 9. | Контрольная работа по теме «Доходы и расходы». | 1 | 08.03 |  |  |
|  | **4. Покупатель и продавец.** | **1** |  |  |  |
| 10. | Покупатель. | 1 | 15.03 |  |  |
|  | **4. Покупатель и продавец.** | **8** |  |  |  |
| 1. | Продавец. | 1 | 22.03 |  |  |
| 2. | Где покупают товары. | 1 | 05.04 |  |  |
| 3. | Почему цены разные. | 1 | 12.04 |  |  |
| 4. | Конкуренция. | 1 | 19.04 |  |  |
| 5. | Мы идём за покупками. | 1 | 26.04 |  |  |
| 6. | Игра «Магазин» | 1 | 03.05 |  |  |
| 7. | Контрольная работа по теме «Покупатель и продавец» | 1 | 10.05 |  |  |
| 8. | Урок игра «Экономическое поле чудес» | 1 | 17.05 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |