

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **Конт****рольные работы** | **Прак****тические работы** |  |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык | 1 | 0 | 0 | 04.09.2023 | ЦОР |
| 2 | Диалогическая форма речи | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | ЦОР |
| 3 | Повторение по разделу лексика: о происхождении слов. Проверочная работа по теме: " Наша речь" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 06.09.2023 | ЦОР |
| 4 | Текст | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 | ЦОР |
| 5 | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | ЦОР |
| 6 | Тема текста | 1 | 0 | 0 | 11.09.2023 | ЦОР |
| 7 | Основная мысль текста. Проверочная работа по теме: "Тема и главная мысль текста" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 12.09.2023 | ЦОР |
| 8 | Заглавие текста | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 | ЦОР |
| 9 | Подбор заголовков к предложенным текстам. Развитие речи. Обучающее изложение "Юные садоводы" (30 мин) | 1 | 0 | 1 | 14.09.2023 | ЦОР |
| 10 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | ЦОР |
| 11 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка. Проверочная работа по теме: "Части текста" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 18.09.2023 | ЦОР |
| 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 | ЦОР |
| 13 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. Диктант "На даче"(40 мин) (*входной контроль*) | 1 | 1 | 0 | 20.09.2023 | ЦОР |
| 14 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 | ЦОР |
| 15 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | ЦОР |
| 16 | Предложение как единица языка.  | 1 | 0 | 0 | 25.09.2023 | ЦОР |
| 17 | Предложение и слово. Проверочная работа по теме: "Предложение" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 26.09.2023 | ЦОР |
| 18 | Связь слов в предложении. Проверочная работа по теме:"Как составить из слов предложение" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 27.09.2023 | ЦОР |
| 19 | Виды предложений по цели высказывания. Словарный диктант. | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 | ЦОР |
| 20 | Восклицательные и невосклицательные предложения. Проверочная работа по теме: "Члены предложения" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 29.09.2023 | ЦОР |
| 21 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова "Золотая осень" | 1 | 0 | 1 | 02.10.2023 | ЦОР |
| 22 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Анализ сочинений | 1 | 0 | 0 | 03.10.2023 | ЦОР |
| 23 | Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа по теме: "Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 04.10.2023 | ЦОР |
| 24 | Установление связи слов в предложении. Контрольное списывание "Волга" (30 мин) | 1 | 0 | 1 | 05.10.2023 | ЦОР |
| 25 | Предложение: систематизация  знаний. Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 | 0 | 0 | 06.10.2023 | ЦОР |
| 26 | Слово и его значение. Проверочная работа по теме: "Распространенные и нераспространенные предложения" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 09.10.2023 | ЦОР |
| 27 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Проверочные работа по теме: "Слово и его значение" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 10.10.2023 | ЦОР |
| 28 | Однозначные и многозначные слова. Контрольный диктант "Внук" (30 мин) | 1 | 1 | 0 | 11.10.2023 | ЦОР |
| 29 | Значение слова в словаре и тексте. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | 12.10.2023 | ЦОР |
| 30 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | ЦОР |
| 31 | Синонимы. Проверочная работа по теме: "Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 16.10.2023 | ЦОР |
| 32 | Синонимы в тексте | 1 | 0 | 0 | 17.10.2023 | ЦОР |
| 33 | Антонимы. Проверочная работа по теме: "Синонимы и антонимы" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 18.10.2023 | ЦОР |
| 34 | Наблюдение за использованием антонимов | 1 | 0 | 0 | 19.10.2023 | ЦОР |
| 35 | Закрепление по разделу лексика: работаем с толковым словарем. Словарный диктант | 1 | 0 | 1 | 20.10.2023 | ЦОР |
| 36 | Обобщение  знаний по разделу «Лексика» | 1 | 0 | 0 | 23.10.2023 | ЦОР |
| 37 | Контрольный диктант " Петушок" (40 мин) | 1 | 1 | 0 | 24.10.2023 | ЦОР |
| 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Работа над ошибками. | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 | ЦОР |
| 39 | Признаки однокоренных  (родственных) слов. Корень слова. Проверочная работа по теме: "Однокоренные слова"(20 мин) | 1 | 0 | 1 | 07.11.2023 | ЦОР |
| 40 | Корень как часть слова | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | ЦОР |
| 41 | Корень как общая часть родственных слов | 1 | 0 | 0 | 09.11.2023 | ЦОР |
| 42 | Корень слова: обобщение знаний | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | ЦОР |
| 43 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 | ЦОР |
| 44 | Изменение формы слова с помощью окончания | 1 | 0 | 0 | 14.11.2023 | ЦОР |
| 45 | Различение изменяемых  и неизменяемых слов | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | ЦОР |
| 46 | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение) | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 47 | Суффикс как часть слова | 1 | 0 | 0 | 16.11.2023 | ЦОР |
| 48 | Приставка как часть слова (наблюдение) | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | ЦОР |
| 49 | Роль суффиксов и приставок | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | ЦОР |
| 50 | Состав слова: систематизация знаний | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | ЦОР |
| 51 | Состав слова: обобщение | 1 | 0 | 0 | 22.11.2023 | ЦОР |
| 52 | Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 53 | Резервный урок по разделу состав слова:  как образуются слова (наблюдение) | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 54 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением. Диктант "Белка" (30 мин) | 1 | 0 | 0 | 23.11.2023 | ЦОР |
| 55 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | ЦОР |
| 56 | Перенос слов по слогам | 1 | 0 | 0 | 27.11.2023 | ЦОР |
| 57 | Перенос слов по слогам: закрепление. Проверочная работа по теме:" Слог. Ударение. Перенос слова" | 1 | 0 | 1 | 28.11.2023 | ЦОР |
| 58 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 | ЦОР |
| 59 | Обучающее сочинение по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" (40 мин) | 1 | 0 | 1 | 30.11.2023 | ЦОР |
| 60 | Закрепление по разделу фонетика: различаем звуки и буквы. Анализ сочинения | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | ЦОР |
| 61 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы "Помощь зайцу" (40 мин) | 1 | 0 | 1 | 04.12.2023 | ЦОР |
| 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 | 0 | 0 | 05.12.2023 | ЦОР |
| 63 | Единообразное написание гласных в корне | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 | ЦОР |
| 64 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Проверочная работа по теме: "Звуки и буквы" (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 07.12.2023 | ЦОР |
| 65 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | 1 | 0 | 0 | 08.12.2023 | ЦОР |
| 66 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | 1 | 0 | 0 | 11.12.2023 | ЦОР |
| 67 | Объяснительный диктант "Скоро зима": учимся обозначать безударные гласные в корне слова | 1 | 0 | 1 | 12.12.2023 | ЦОР |
| 68 | Непроверяемые гласные в корне слова | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | ЦОР |
| 69 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | 1 | 0 | 0 | 14.12.2023 | ЦОР |
| 70 | Списывание текста "Кораблик" (40 мин). (промежуточный контроль) | 1 | 1 | 0 | 15.12.2023 | ЦОР |
| 71 | Отработка  правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Словарный диктант с самопроверкой | 1 | 0 | 1 | 18.12.2023 | ЦОР |
| 72 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | ЦОР |
| 73 | Знакомство с жанром поздравления. Проверочная работа по теме: "Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения" (20 мин ) с. 40 | 1 | 0 | 1 | 20.12.2023 | ЦОР |
| 74 | Функции мягкого знака | 1 | 0 | 0 | 21.12.2023 | ЦОР |
| 75 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 76 | Выбор языковых средств  для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе). Проверочная работа по теме: "Мягкий знак" (20 мин) с. 42 | 1 | 0 | 1 | 22.12.2023 | ЦОР |
| 77 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). Проектная работа: "Пишем письмо" | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | ЦОР |
| 78 | Повторение алгоритма списывания текста. Проверочное списывание "Поздняя осень". с. 44 | 1 | 0 | 1 | 26.12.2023 | ЦОР |
| 79 | Диктант "Зимой" на изученные правила (безударные гласные в корне слова) (40 мин) | 1 | 1 | 0 | 27.12.2023 | ЦОР |
| 80 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 | 0 | 0 | 28.12.2023 | ЦОР |
| 81 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 82 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 83 | [[Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова]] | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 | 0 | 0 | 08.01.2024 | ЦОР |
| 85 | Выбор языковых средств  для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Сочинение по картине А. С. Степанова "Лоси"(30 мин) | 1 |  |  | 09.01.2024 | ЦОР |
| 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением.Проверочная работа по теме: "Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч" (20 мин. ). с. 46 | 1 | 0 | 1 | 10.01.2024 | ЦОР |
| 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Проверочная работа на тему: "Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу"с. 48 | 1 | 0 | 1 | 11.01.2024 | ЦОР |
| 88 | Диктант " Щука"на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) (40 мин) | 1 | 1 | 0 | 12.01.2024 | ЦОР |
| 89 | Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения". Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 | ЦОР |
| 90 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | ЦОР |
| 91 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Проверочная работа по теме: "Звонкие и глухие согласные звуки" (20 мин), с. 50 | 1 | 0 | 1 | 17.01.2024 | ЦОР |
| 92 | Обозначение парных по звонкости-глухости  согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 18.01.2024 | ЦОР |
| 93 | Способы проверки согласных в корне слов. Обучающее изложение "Белек". (30 мин) | 1 | 0 | 1 | 19.01.2024 | ЦОР |
| 94 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова. Проверочная работа по теме: "Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным" (20 мин) с. 52 | 1 | 0 | 1 | 22.01.2024 | ЦОР |
| 95 | Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | ЦОР |
| 96 | Объяснительный  диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | 1 | 0 | 24.01.2024 | ЦОР |
| 97 | Учимся писать буквы гласных и  согласных в корне слова. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 25.01.2024 | ЦОР |
| 98 | Подробное изложение "Оляпка" повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (40 мин) | 1 | 0 | 1 | 26.01.2024 | ЦОР |
| 99 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | ЦОР |
| 100 | Списывание текста "Зимние забавы" (40 мин) с. 30 | 1 | 1 | 0 | 30.01.2024 | ЦОР |
| 101 | Использование на письме разделительных ъ и ь. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 | ЦОР |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант | 1 | 0 | 0 | 01.02.2024 | ЦОР |
| 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | ЦОР |
| 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами. Проверочная работа по теме: "Разделительный мягкий знак" (20 мин), с. 56 | 1 | 0 | 1 | 05.02.2024 | ЦОР |
| 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 | ЦОР |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Словарный диктант | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 | ЦОР |
| 107 | Списывание текста "Помощь другу" | 1 | 1 | 0 | 08.02.2024 | ЦОР |
| 108 | Имя существительное как часть речи. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 | ЦОР |
| 109 | Имя существительное: употребление в речи. | 1 | 0 | 0 | 12.02.2024 | ЦОР |
| 110 | Имя существительное: значение. Словарный диктант | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | ЦОР |
| 111 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 | ЦОР |
| 112 | Употребление прописной и строчной буквы | 1 | 0 | 0 | 15.02.2024 | ЦОР |
| 113 | Обучающее сочинение по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"(40 мин) | 1 | 0 | 1 | 16.02.2024 | ЦОР |
| 114 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных | 1 | 0 | 0 | 19.02.2024 | ЦОР |
| 115 | Прописная буква в именах собственных: географические названия | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | ЦОР |
| 116 | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. с 59 | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 | ЦОР |
| 117 | Имя существительное: изменение по числам | 1 | 0 | 0 | 22.02.2024 | ЦОР |
| 118 | Число имён существительных. Словарный диктант | 1 | 0 | 0 | 26.02.2024 | ЦОР |
| 119 | Изменение по числам имен существительных. Проверочная работа по теме: "Имя существительное"(20 мин), с. 60 | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | ЦОР |
| 120 | Объяснительный диктант "Главный город"на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) (40 мин) | 1 | 0 | 1 | 28.02.2024 | ЦОР |
| 121 | Глагол как часть речи. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 29.02.2024 | ЦОР |
| 122 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? | 1 | 0 | 0 | 01.03.2024 | ЦОР |
| 123 | Глагол: вопросы   «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 | ЦОР |
| 124 | Единственное и множественное число глаголов.  | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | ЦОР |
| 125 | Развитие речи: составление текста на тему пословицы. с.76 | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 | ЦОР |
| 126 | Текст-повествование. Проверочная работа по теме: "Части речи" (20 мин), с. 58 | 1 | 0 | 1 | 07.03.2024 | ЦОР |
| 127 | Особенности текстов-повествований | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 | ЦОР |
| 128 | Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | ЦОР |
| 129 | Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа по теме: "Глагол» (20 мин) | 1 | 0 | 1 | 13.03.2024 | ЦОР |
| 130 | Тренинг. Отработка темы "Глагол" | 1 | 0 | 0 | 14.03.2024 | ЦОР |
| 131 | Диктант на изученные правила "Друзья"(орфограммы корня) | 1 | 1 | 0 | 15.03.2024 | ЦОР |
| 132 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление изученного | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 | ЦОР |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи.  | 1 | 0 | 0 | 19.03.2024 | ЦОР |
| 134 | Имя прилагательное: значение | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 | ЦОР |
| 135 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | 0 | 0 | 21.03.2024 | ЦОР |
| 136 | Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | ЦОР |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным. Проверочная работа по теме: "Имя прилагательное" | 1 | 0 | 1 | 01.04.2024 | ЦОР |
| 138 | Текст-описание | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | ЦОР |
| 139 | Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю", с 93 | 1 | 0 | 1 | 03.04.2024 | ЦОР |
| 140 | Особенности текстов-описаний. Восстановление деформированного текста. | 1 | 0 | 0 | 04.04.2024 | ЦОР |
| 141 | Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Сочинение по репродукции картины Ф. П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"  | 1 | 0 | 1 | 05.04.2024 | ЦОР |
| 142 | Имя прилагательное | 1 | 1 | 0 | 08.04.2024 | ЦОР |
| 143 | Закрепление изученного | 1 | 0 | 0 | 09.04.2024 | ЦОР |
| 144 | Развитие речи: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. с 96 | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 | ЦОР |
| 145 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 146 | Текст-рассуждение. с. 103. Что такое местоимение? | 1 | 0 | 0 | 11.04.2024 | ЦОР |
| 147 | Особенности текстов-рассуждений. Проверочная работа по теме: "Местоимение" (20 мин), с. 72 | 1 | 0 | 1 | 12.04.2024 | ЦОР |
| 148 | Предлог. Отличие предлогов от приставок | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | ЦОР |
| 149 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. Словарный диктант | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | ЦОР |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными.  | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 | ЦОР |
| 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление. Проверочная работа по теме: "Предлоги" (20 мин), с. 73 | 1 | 0 | 1 | 18.04.2024 | ЦОР |
| 152 | Части речи: обобщение. Тренинг | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 | ЦОР |
| 153 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. проектные задания | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | ЦОР |
| 154 | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг | 1 | 0 | 0 |  | ЦОР |
| 155 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований. Обучающее сочинение по репродукции с картины В. М. Васнецова "Богатыри"(30 мин) | 1 | 0 | 1 | 23.04.2024 | ЦОР |
| 156 | Работа над ошибками. Тренинг. Повторение темы "Предлоги" | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | ЦОР |
| 157 | Части речи: систематизация знаний | 1 | 0 | 0 | 25.04.2024 | ЦОР |
| 158 | Повторение по теме: "Роль имён существительных в тексте" | 1 | 0 | 0 | 26.04.2024 | ЦОР |
| 159 | Повторение по теме: "Роль глаголов в тексте" | 1 | 0 | 0 | 27.04.2024 | ЦОР |
| 160 | Контрольный диктант «Гроза» (40 мин) (выходной контроль) | 1 | 1 | 0 | 02.05.2024 | ЦОР |
| 161 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | ЦОР |
| 162 | Проверочное списывание "Настала весна"(40 мин) | 1 | 0 | 1 | 06.05.2024 | ЦОР |
| 163 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов. Работа над ошибками | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | ЦОР |
| 164 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | ЦОР |
| 165 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 | ЦОР |
| 166 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками  | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | ЦОР |
| 167 | Контрольный диктант "В лесу"(40 мин) | 1 | 1 | 0 | 16.05.2024 | ЦОР |
| 168 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала | 1 | 0 | 0 | 17.05.2024 | ЦОР |
| 169 | Контрольное списывание "Родина" (40 мин) | 1 | 0 | 1 | 20.05.2024 | ЦОР |
| 170 | Оцени себя. Что я знаю? что я умею? Работа над ошибками  | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 | ЦОР |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **170** | **13** |  |  |  |