

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 7»

И.В. Моисеева

Приказ от № 51-од от 28.03.2022 г



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на педагогическом совете
Дата 23.03.2022 г. № 5

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности (Качество реализации образовательных программ);
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ реализации программы развития школы.
9. Анализ показателей деятельности.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Качество реализации образовательных программ

Самообследование МАОУ «СОШ №7» Энегельского муниципального района Саратовской области проведено в срок с 01.01.2021 г по 31.12.2021 г. в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменением от 14.12.2017), а также приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменением от 15.12.2017).

В МАОУ «СОШ №7» в январе 2021 года количество обучающихся составляло 322 человек, из них 168 обучающихся – 1-4 классов, 120 обучающихся 5-9 классов, 34 обучающихся 10-11 классов. На конец мая 2021 года количество обучающихся составляло 328 человек, из них 171 обучающийся – 1-4 классов, 122 обучающихся 5-9 классов, 35 обучающихся 10-11 классов. На 1 сентября 2021 года количество обучающихся составило 361 обучающийся, а именно: 210 человек - обучающиеся 1-4 классов, 133 человек – обучающиеся 5-9 классов, 18 человек – обучающиеся 10-11 классов. На 31.12.2020 года в школе обучалось 357 обучающихся. При реализации образовательных программ соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов. В 2021 году обучение проводилось по пятидневной учебной неделе. Содержание образования на уровне начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом. На втором и третьем уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ. Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме. Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа 21 века».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2021 году работали кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная занятость в начальных классах представлена следующими кружками:

- Кружок «Азбука нравственности» направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
- Кружок «Логика» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей.
- Кружок «Хочу всё знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на четыре года обучения. Это интегрированная программа, объединяющая знания,

входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры

- Кружок «Веселые нотки» направлен на овладение начальными вокально - хоровыми, метроритмическими и теоретическими навыками. Результатом работы кружка является активное приобщение детей младшего школьного возраста к участию в праздничных мероприятиях школьного уровня.
- Кружок «Подвижные игры» создает условия для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.
- Кружок «Занимательная математика» расширяет математический кругозор, эрудицию обучающихся и ставит целью формирование познавательных универсальных учебных действий
- Кружок «Юные друзья пожарных» помогает в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма, нацелен на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов.
- Кружок «Мы разные, но мы вместе» помогает понять учащимся свою разносторонность.
- Кружок «Мир вокруг меня» формирует умение правильно реагировать на явления окружающей действительности.
- Кружок «Рукодельница» формирует развитие творческих способностей, образное мышление, умение применить навыки рукоделия на практике.
- Кружок «Мастерская чудес» направлен на формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка. Результатом работы кружка является активное участие учащихся в конкурсах декоративно-прикладного мастерства.
- Кружок «Я исследователь» развивает образное мышления и направлен на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях.
- Кружок «Школа развития речи» способствует более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, развитию речи детей.
- В школе действует несколько спортивных секций как для учащихся начальной школы, так и для учеников 5-9 классов- Секция «Золотой значок ГТО», Секция «Волейбол Баскетбол», секция «Футбол», секция «Пионербол». Результатом деятельности секций стали победы в соревнованиях команд на школьном и муниципальном уровнях, высокие показатели ребят на фестивалях ГТО.

Выбор внеурочной деятельности был сделан на основании социального запроса. Проводилось анкетирование, обсуждение на заседаниях совета обучающихся, совета родителей, педагогического совета.

- Отряд «ЮДП» - результатом деятельности отряда стало активное участие юных инспекторов в школьных мероприятиях правовой направленности, ребята – участники школьного совета самоуправления. Отряд «Юные эколята», образованные в начале учебного года, активно участвуют в школьных акциях, проводят классные часы для младших школьников по своим направлениям.
- Музейная деятельность «Это нашей истории строки» - кружок, работа которого нацелена на поиск и создание базы материалов, подбор документации, конструирование моделей техники, для формирования будущего школьного музея.

Дополнительное образование.

Для обучающихся 12-16 лет была введена дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Наставник». 15 учащихся познакомились с историей добровольчества, изучили технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учились работать в командах и реализовывали свои первые инициативы.

С обучающимися 14-17 лет проведена дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вальс». Программа была обусловлена частым обращением обучающихся, не занимающихся танцевальным искусством, разучить с ними школьный вальс к мероприятиям «Последний Звонок», «Выпускной вечер». На занятиях применён коллективный способ обучения, при котором обучение осуществляется путём общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. В результате учащиеся прекрасно выступили на «Последнем Звонке и «Выпускном вечере».

Программа «Моя Россия. Танцевальный флешмоб» имела социально-гуманитарную направленность. Данная программа была специально разработана ко Дню России- государственному празднику Российской Федерации, празднику свободы, гражданского мира, символу национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. 45 учащихся разных возрастов приняли участие в танцевальном флешмобе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

Акции:

«Поздравь учителя» «Сдаём вместе!», «Внимание, дети идут в школу»;
 «День правовой помощи детям», «День пожилого человека»,
 «Антинаркотическая акция», «Будь заметным пешеходом», «День Неизвестного солдата», «Помним своих героев», «Письмо Победы», «Вам любимые!»;

Месячник «Мы- здоровое поколение»;

Марафон «Прекрасен мир любовью материнской»;

Открытые уроки «Спорт- это жизнь»; «Мы вместе!»;

Фестиваль «День народного единства» (онлайн); «День, пахнущий мимозой»

Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом»;

Конкурсы: «Права человека глазами ребёнка»; «Осенняя фотоохота», «С Новым годом, мой любимый город!», «Новогоднее настроение: подари игрушку на ёлку», «Открытки на английском языке», «Живая классика», «дороги безопасности», «Мой любимый город», «Мы помним тебя, солдат!», «Подарок к 23 февраля своими руками», «Космос- это мы!», «спорт- альтернатива пагубным привычкам».

Сдача нормативов «Готов к труду и обороне».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной динамике организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Контингент обучающихся весьма разнородный по адаптивным возможностям и социальному опыту, по социальному и возрастному составу. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей считает главным - научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни, быть

мобильными, активными и востребованными. Для большинства родителей 8-9 классов комплексным ориентиром является подготовка детей к сдаче ОГЭ и продолжению дальнейшего обучения. По их мнению, это возможно лишь при высоком профессионализме педагогов, качестве знаний, обучающихся и при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Результатом основного образования у выпускников стало умение организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, готовность к дальнейшему образованию и самообразованию, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

2. Система управления

Система управления МАОУ «СОШ №7» направлена на создание условий для развития демократизации и децентрализации процессов управления на основе гармоничного сочетания управления и самоуправления. Все участники образовательных отношений задействованы в управлении организации.

Органы управления МАОУ «СОШ №7»:

Управление МАОУ «СОШ №7» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ №7».

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Совет учащихся
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МАОУ «СОШ №7».

Все структуры управления организации имеют свои функции, выходят с инициативами и предложениями по управленческим и исполнительским вопросам, участвуют в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в согласовании локальных актов в пределах своей компетенции. В связи с этим расширяются полномочия, круг вопросов, решаемых родительской и ученической общественностью. В школе разработана и внедряется система обратной связи и информирования родителей и учащихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы через интернет-ресурсы (Дневник.ру, Вконтакте, Инстаграм, официальный сайт школы). В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм

дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. В спектр обязанностей заместителей директора включена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На конец 2020 – 2021 учебного года успеваемость составила:

Класс	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Начальное общее образование	26	18,09	61	57,25	30	23,47	2	1,19	73,11	84,44
Основное общее образование	8	4,64	44	33,8	71	61,56	0	0	42,28	68,47
Среднее общее образование	3	5,88	11	42,64	21	51,47	0	0	40	79,68

На 1 триместр 2021-2022 уч. года успеваемость составила:

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	211	156	25	86	1	71,15%	99,36%
5-9 кл.	128	128	7	30	0	28,91%	100,00%
10-11 классы	18	18	3	5	0	44,44	100,00%

На основании данных по можно сделать вывод, что качество знаний снизилось 1-4 классы на 1,96%, 5-9 классы на 13,37 %, в 10-11 классах повысилось на 4,44%. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам			
13	10	1	2	15	5	33,3	38	24	7	2	3	1	0	0	1	0	0	69	30	43,5

	Школьном этапе ВсОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ
Всего участников	68	9	1
победителей и призеров	30	2	-

Анализ по результатам региональных проверочных работ (I этап)
по математике для обучающихся 9 класса в 2021г.

Проверкой были охвачено 23 обучающихся (88%) (3 человека отсутствовали связи с болезнью).

Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Всего в работе было предложено 19 заданий

базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов из модуля «Геометрия». Наименьшее количество баллов – 8, наибольшее количество баллов – 19.

По результатам I этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 56,53% (13 чел), что на 34,38% меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2020 года (90,91%).

Количество обучающихся, получивших отметку «3» составил 43,48% (10 чел), увеличилось на 47,42% (в 2020 -90,9%)

Количество участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам I этапа РПР, составляет 0%, результат I этапа РПР 2020 года отметки «4» и «5» так же 0%.

Средний оценочный балл на 1 этапе РПР – 2,43 (в 2020 году – 2,09).

Средний первичный балл на 1 этапе РПР – 6,73 (в 2020 году – 5,27).

На ГИА-9 по математике в 2021 году в основной период данный показатель составил 40%. Качество знаний по результатам РПР составляет - 0%.

В ходе анализа результатов РПР учителю даны рекомендации:

- проанализировать результаты I этапа РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, в том числе уделить дополнительное внимание заданиям по разделу «Геометрия»;
- продолжать проводить дополнительные консультации согласно графику.

Результаты итогового собеседования в 2021 г.

Количество учащихся 9 класса – 26 чел

Количество учащихся, получивших "зачет" – 26 чел

Количество учащихся, получивших "незачет" – 0 чел

Результаты итогового сочинения в 2021 г.

Количество учащихся 11 класса – 10 чел

Количество учащихся, получивших "зачет" – 10 чел

Количество учащихся, получивших "незачет" – 0 чел

4. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основании требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа

В соответствии с СанПиНа и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

2. Утверждены расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.

7. Закупила бесконтактные термометры, использовались рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 1-е классы принимаются дети в возрасте не менее 6,5 лет до 8 лет. Наполняемость классов от 25 до 30 человек. Переполненность классов обусловлена отсутствием параллельных классов, и набор осуществляется по территориальному признаку, где число претендентов превышает норму.

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Нулевых уроков нет. Обучение происходит только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Классов-комплектов – 15

Режим занятий в Учреждении:

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 недель;

- в 9,11 классах - 33 недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв. Расписание уроков чередует различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1-х классов, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном в соответствии с требованиями СанПин.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставными целями и задачами, локальным актом, утвержденным Комитетом по образованию, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Платные образовательные услуги оказываются на материальной базе школы в свободное от основных занятий время, согласно расписанию. Порядок приема на курсы определяется локальными актами Учреждения.

В школе работает 1 группа продленного дня. Наполняемость групп продленного дня составляет 25 обучающихся.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Показатель	Кол.че л.	%	
Всего педагогических работников (чел.)	20	100	
Укомплектованность штатов пед.работников (%)	20	100	
Внешних совместителей	1	5,0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	16	80	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	20	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая	0	0
	1	7	35
	Соответствие	12	60
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	20	100	

Укомплектованность педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год составляет 100%. Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком. Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение творческих групп, семинаров муниципального и регионального уровня, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком.

Увеличилась доля педагогов, использующих современные технологии обучения, на уроках использовались электронные УМК, велась работа по разработке электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Несмотря на работу в дистанционном режиме педагоги сумели быстро сориентироваться, перестроиться в использовании форм и методов обучения для достижения образовательных результатов. Однозначно были трудности, с которыми пришлось столкнуться. Понимание, что традиционная методика проведения урока не является эффективной, привело к поиску новых решений. Без сомнения, это только начало пути в этом направлении. 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с электронными таблицами, мультимедийным оборудованием. Наиболее

Кабинет английского языка	1	100
Кабинет географии	1	100
Кабинет музыки	0	0

Кабинеты начальных классов (занятия проводятся по программе ФГОС)	наименование	количество
№ 201	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	14/28
	МФУ	1
№ 202	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	14/28
	МФУ	1
№ 203	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	16/32
	МФУ	1
№ 206	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	16/32
	МФУ	1
№ 205	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	0
	Проектор	0
	Ростовозрастная мебель	13/26

№ 206	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№103	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24
№104	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24

Исходя из данных таблицы можно отметить, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Нормативное обеспечение организации внутришкольного контроля качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 1897»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году»;

- Положение о внутришкольной оценке качества образования;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах используются, как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральными государственными требованиями система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В первом классе Учреждения исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

Анализ результатов ВПР в 2021 год.

Класс	Полученные оценки	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4	5	10	0	3
	4	6	5	9

	3	3	11	7			
	2	0	4	0			
Итого		19 чел	20 чел	19			
Соответствие ВПР и итоговых за 2020-2021 уч.год							
		ВПР	итоговые	ВПР	итоговые	ВПР	итоговые
Качество знаний (%)		84,21	80	25	70	63,19	90
Успеваемость (%)		100	100	80	100	100	100
СОУ (%)		78,53	69,2	39	61	59,37	73,8
Средний балл по предмету		4,37	4,1	3,05	3,85	3,79	4,25

Класс	Полученные оценки	Математика 28 чел.	Русский Язык 27 чел.	История 27 чел
5	5	2	3	5
	4	6	7	12
	3	13	10	10
	2	7	7	0
Качество знаний (%)		28,57	37,04	62,93
Успеваемость (%)		75	74,07	100
СОУ (%)		41,57	45,19	60,30
Средний балл по предмету		3,1	3,22	3,81
Класс	Полученные оценки	Математика 24 чел	История 24 чел	
6	5	0	3	
	4	2	8	
	3	17	10	
	2	5	3	
Качество знаний (%)		8,33	45,83	
Успеваемость (%)		79,17	87,5	
СОУ (%)		34,17	50,83	
Средний балл по предмету		2,88	3,46	

Класс	Полученные оценки	Математика 26 чел	Русский Язык 22 чел.	История 18 чел	Биология 25чел.
7	5	0	1	0	0
	4	0	7	0	2
	3	10	7	15	12
	2	16	7	3	11
Качество знаний (%)		0	36,36	0	8
Успеваемость (%)		38,46	68,18	83,33	56
СОУ (%)		23,69	41,45	32,67	29,44
Средний балл по предмету		2,38	3,09	2,83	2,64

Класс	Полученные оценки	Математика 19 чел.	История 20 чел.	Химия 22 чел.
-------	-------------------	-----------------------	--------------------	------------------

8	5	0	0	0
	4	0	0	3
	3	2	17	8
	2	17	3	11
Качество знаний (%)		0	0	13,64
Успеваемость (%)		10,53	85	50
СОУ (%)		18,11	33	29,82
Средний балл по предмету		2,11	2,85	2,64

Вывод. ВПР показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся. Очень низкие результаты в 7,8 классах по математике. По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей. ВСОКО осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

8. Анализ реализации программы развития школы.

В период с 01 января по 31 декабря 2021 г. в учреждении проделана следующая работа по реализации программы развития:

В рамках проекта «Повышение качества образования» проведено 6 педагогических совета, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам, разработана образовательная программа основного общего образования, проводятся мониторинговые исследования освоения ФГОС начального и основного образования. Школьные методические объединения регулярно изучают вопрос перехода на новые стандарты основного общего образования.

- Выполнение рабочих программ: теоретическая и практическая части программы выполнены всеми учителями.
- Динамика развития уровня сформированности метапредметных умений положительная.

- Результаты обучения и воспитания (повышение качества знаний; увеличение количества призеров конкурсов различного уровня).
- Организация постоянного индивидуального сопровождения «резерва хорошистов, отличников» в целях повышения уровня обученности.
- Совершенствование работы предметных кружков, учебных курсов, проведение предметных.
- Результат проведения родительских собраний в 9 классе: качественная организация проведения ОГЭ и 100 % трудоустройство обучающихся.

Во всех классах проводились классные часы и родительские собрания, на которых обсуждались темы здорового образа жизни. В рамках проекта «Качество работы кадров» внедряется система мониторинга профессионального мастерства педагогов с целью изучения передового опыта и его внедрения, ведётся систематическая корректировка банка награждённых педагогических работников, определены темы, вызывающие затруднения у учителей и составлен план по их ликвидации, ведётся разработка о конкурсе педагогического мастерства. В рамках проекта «Одарённые дети» определены направления участия детей во внеурочной деятельности, определена система учёта индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио обучающихся. Обучающиеся принимали участие в проекте «Инфоурок», «Проектория».

9. Выводы по результатам самообследования.

1 MAOY «COII №7» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. MAOY «COII №7» предоставляет доступное, качественное образование, развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. Созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и

внеурочной деятельности. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном школьном сайте.

Задачи на 2022 учебный год:

- 1 Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС.
- 4 Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 5 Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
- 6 Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением, вовлекать родителей в совместную с обучающимися деятельность.
- 7 Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

10. Анализ показателей деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	355 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек/ 43,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,93 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/6,69%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/9,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/62,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	24 человек/60%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.2 кв.м