

Исх № 67/01-16 от 20.03.2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 7»

И.В. Моисеева

Приказ от № 41-од от 20.03.2023 г



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Дата 16.03.2023 г. № 5

2022

Исх. № 1053

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ реализации программы развития школы.
9. Выводы по результатам самообследования.
10. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №7», подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Качество реализации образовательных программ

Самообследование МАОУ «СОШ №7» Энегльсского муниципального района Саратовской области проведено в срок с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменением от 14.12.2017), а также приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменением от 03.11.2022).

В МАОУ «СОШ №7» в январе 2022 года количество обучающихся составляло 358 человек, из них 210 обучающихся – 1-4 классов, 130 обучающихся 5-9 классов, 18 обучающихся 10-11 классов. На конец мая 2022 года количество обучающихся составляло 352 человек, из них 204 обучающихся – 1-4 классов, 131 обучающихся 5-9 классов, 17 обучающихся 10-11 классов. На 1 сентября 2022 года количество обучающихся составило 411 обучающихся, а именно: 227 человек - обучающиеся 1-4 классов, 166 человек – обучающиеся 5-9 классов, 18 человек – обучающиеся 10-11 классов. На 31.12.2022 года в школе обучалось 410 обучающихся. При реализации образовательных программ соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов. В 2022 году обучение проводилось по пятидневной учебной неделе. Содержание образования на уровне начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом. На втором и третьем уровне обучения реализуются программы основного общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ. Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме. Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий». На основе примерных программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательным программам «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2022 году работали кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная занятость в начальных классах представлена следующими кружками:

- Кружок ««Разговор о важном» направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Кружок «Хочу всё знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на четыре года обучения. Это интегрированная программа, объединяющая знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры

- Кружок «Подвижные игры» создает условия для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.
- Кружок «Занимательная математика» расширяет математический кругозор, эрудицию обучающихся и ставит целью формирование познавательных универсальных учебных действий
- Кружок «Основы функциональной грамотности». Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- Кружок «Мы разные, но мы вместе» помогает понять учащимся свою разносторонность.
- Кружок «Мир вокруг меня» формирует умение правильно реагировать на явления окружающей действительности.
- Кружок «Школа развития речи» способствует более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, развитию речи детей.
- В школе действует несколько спортивных секций как для учащихся начальной школы, так и для учеников 5-9 классов- Секция «Золотой значок ГТО», Секция «Волейбол Баскетбол», секция «Футбол», секция «Пионербол». Результатом деятельности секций стали победы в соревнованиях команд на школьном и муниципальном уровнях, высокие показатели ребят на фестивалях ГТО.

Выбор внеурочной деятельности был сделан на основании социального запроса. Проводилось анкетирование, обсуждение на заседаниях совета обучающихся, совета родителей, педагогического совета.

- Отряд «ЮДП» - результатом деятельности отряда стало активное участие юных инспекторов в школьных мероприятиях правовой направленности, ребята– участники школьного совета самоуправления. Отряд «Юные эколята», образованные в начале учебного года, активно участвуют в школьных акциях, проводят классные часы для младших школьников по своим направлениям.
- Музейное формирование «Лента времени» - работа которого нацелена на поиск и создание базы материалов, подбор документации, конструирование моделей техники, для формирования будущего школьного музея.

Дополнительное образование.

Для обучающихся 6-7 лет была введена дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Солнечные ступеньки» и «Знакомство с английским». По программе «Солнечные ступеньки» 39 обучающихся научились самостоятельно применять на практике полученные знания и умения, максимально проявляя творчество и фантазию; по программе «Знакомство с английским» 19 обучающихся приобрели начальные навыки общения в устной форме; освоили правила речевого поведения; расширили лингвистического кругозора.

С обучающимися 7-10 лет проведена дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Покорители космоса»: расширили знания об истории российской космонавтики, перспективах ее развития, о технологиях изготовления работ в изучаемых техниках. Научились создавать работы на космическую тематику в соответствии с собственным замыслом и соблюдением правил техники безопасности;

С обучающимися 10-14 лет проведена дополнительная общеразвивающая программа «Моя Россия. Танцевальный флешмоб» социально- гуманитарной направленности. Данная программа была специально разработана ко Дню России- государственному празднику Российской Федерации, празднику свободы, гражданского мира, символу национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. 45 учащихся разных возрастов приняли участие в танцевальном флешмобе.

С обучающимися 14-17 лет проведена дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вальс». Программа была обусловлена частым обращением обучающихся, не занимающихся танцевальным искусством, разучить с ними школьный вальс к мероприятиям «Последний Звонок», «Выпускной вечер».

С обучающимися 7-11 лет проведена дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Новогодняя мастерская»: обучающиеся увеличили знания о традициях празднования Нового года в России; получили новые знания о технологиях изготовления новогодней атрибутики и украшения из доступных материалов.

На занятиях применён коллективный способ обучения, при котором обучение осуществляется путём общения в динамических парах, когда каждый учит каждого. В результате учащиеся прекрасно выступили на «Последнем Звонке и «Выпускном вечере».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год МАОУ «СОШ№7» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», « Организация предметно-эстетической среды», « Экскурсии.Экспедиции.Походы», « Профилактика и безопасность»,«Сетевое взаимодействие».

Воспитательные события в МАОУ«СОШ№7» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

-межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация- процветание России»

-международный конкурс «Русский медвежонок»

- всероссийский конкурс «Живая классика»

- межрегиональная акции «Ласточки победы»

- межрегиональный фестиваль «Дорога сказок»

-всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среде школьных спортивных клубов в номинации «Звёзды школьного спорта»

- **муниципальный конкурс** «У войны не женское лицо»; «Новогоднее ассорти», «Спасибо маме говорю», «Здравствуй осень!», «Безопасные дороги», «Мы помним»

Акции: «Водорослям крышка», «Скажи наркотикам нет, а спорту да!», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «В поддержку бойцов», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдатам», «БумБатл» «Сбор батареек», «Лапа друга», «Подари планете жизнь! Посади дерево!»

-муниципальное мероприятие по ПДД «Лаборатория безопасности», «Осторожно!Тонкий лёд», «Наказания за правонарушения»- с привлечением сотрудников г.Энгельса

Школьного уровня

-онлайн-конкурс «Вторая жизнь вещей», «Лесная почта», «Земля наш общий дом», «Международный День птиц», «Что я знаю о конституции», «Героям Отечества посвящается»

-классные часы: «День воссоединения Крыма с Россией»; «Первый из первых»

-кинолектория «Киногерой» ко Дню героев Отечества

-«Живая выставка» ко Дню художника

-уроки по пожарной безопасности

-Неделя по профорientации

-Фестиваль ГТО; посвящение в ГТО

-посвящение в ЮнАрмию

- олимпиады среди школьников

-мероприятие по ОБЖ «Сборка и разборка АКМ-74

-тренировочные эвакуации при пожаре

- прощание с букварём

- Акция «Чистый двор», «Доброе сердце», «Наши добрые дела», «Аллея добрых книг», «Внимание! Дети идут в школу»

- познавательный час в библиотеке ко Дню космонавтики» обзор книжной выставки «Луна в художественном слове»

- конкурс танцев « Я люблю танцевать» ко Дню космонавтике
- театральная постановка ко Дню мамы
- онлайн-экскурсия « Начало нюрнбергского процесса»
- экскурсии: в лимонарий г. Саратов; тур поездка в г.Пенза;
- Праздники: осень, день учителя, день пожилого человека, день мамы, новый год, день знаний

- день здоровья

Взаимодействие:

- Энгельсский центр социальной помощи семьям и детям « Семья»
- встречи с Советом ветеранов г.Энгельса
- Дни открытых дверей профессиональных колледжей г. Энгельса и г.Саратова: ЭКПТ-профориентация автомобилестроение и швея; Железнодорожный колледж г.Саратов; экскурсия в политехнический техникум г.Энгельса

- «Дом трезвости» проект по здоровому образу жизни г. Саратов

- выездное спортивное мероприятие» Ассоциация скаутов»

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году освещалась в социальных сетях школы и оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной динамике организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Контингент обучающихся весьма разнородный по адаптивным возможностям и социальному опыту, по социальному и возрастному составу. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей считает главным - научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни, быть мобильными, активными и востребованными. Для большинства родителей 8-9 классов комплексным ориентиром является подготовка детей к сдаче ОГЭ и продолжению дальнейшего обучения. По их мнению, это возможно лишь при высоком профессионализме педагогов, качестве знаний, обучающихся и при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Результатом основного образования у выпускников стало умение организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, готовность к дальнейшему образованию и самообразованию, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

2. Система управления

Система управления МАОУ «СОШ №7» направлена на создание условий для развития демократизации и децентрализации процессов управления на основе гармоничного сочетания управления и самоуправления. Все участники образовательных отношений задействованы в управлении организации.

Органы управления МАОУ «СОШ №7»:

Управление МАОУ «СОШ №7» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ №7».

Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Совет учащихся
- Совет родителей.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МАОУ «СОШ №7».

Все структуры управления организации имеют свои функции, выходят с инициативами и предложениями по управленческим и исполнительским вопросам, участвуют в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в согласовании локальных актов в пределах своей компетенции. В связи с этим расширяются полномочия, круг вопросов, решаемых родительской и ученической общественностью. В школе разработана и внедряется система обратной связи и информирования родителей и учащихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы через интернет-ресурсы (Дневник.ру, Вконтакте, Инстаграм, официальный сайт школы).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На конец 2021 – 2022 учебного года успеваемость составила:

Класс	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Начальное общее образование	21	12,43	86	49,11	48	37,87	1	0,59	68,59	81,15
Основное общее образование	7	4,34	36	24,84	88	70,82	0	0	32,82	62,81
Среднее общее образование	3	16,25	5	28,75	10	55	0	0	44,44	78,17

На 1 триместр 2022-2023 уч. года успеваемость составила:

Класс	Всего обуч-ся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	% качества	% успеваемости
1-4 кл.	225	172	27	71	2	56,98%	98,84%
5-9 кл.	166	166	2	35	17/1	22,29%	89,76%
10-11 классы	19	19	1	5	1	31,58%	94,74%

На основании данных по можно сделать вывод, что качество знаний снизилось 1-4 классы на 11,61%, 5-9 классы на 10,53 %, в 10-11 классах повысилось на 12,86%. Необходимо продолжить работу по повышению уровня качества обучения, а значит повышать мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения уроков и используя современные педагогические технологии.

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

	Школьном этапе ВсОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ
Всего участников	669	2	1
	победителей и призеров	победителей и призеров	победителей и призеров
	52	0	0

Анализ по результатам региональных проверочных работ (I этап)
по математике для обучающихся 9 класса в 2022г.

Проверкой были охвачено 31 обучающихся (88%) (1 человек отсутствовал в связи с болезнью).

Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Всего в работе было предложено 19 заданий базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов из модуля «Геометрия». Наименьшее количество баллов – 8, наибольшее количество баллов – 19.

По результатам I этапа РПР: процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 81% (25 чел.), что на 24,47% больше, чем по итогам проведения I этапа РПР по математике 2021 года (56,53%).

Количество обучающихся, получивших отметку «3» составил 16% (5 чел), уменьшилось на 50%

Количество участников, получивших отметки «4» и «5» по результатам I этапа РПР, составляет 3%, результат I этапа РПР 2020 1года отметки «4» и «5» 0%. Качество знаний по результатам РПР составляет - 3%.

Средний оценочный балл на 1 этапе РПР – 2 (в 2021 году – 2,43).

Средний первичный балл на 1 этапе РПР – 4,2 (в 2021 году – 6,73).

На ГИА-9 по математике в 2022 году в основной период данный показатель составил 36 %.

В ходе анализа результатов РПР учителю даны рекомендации:

- проанализировать результаты I этапа РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;
- учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, в том числе уделить дополнительное внимание заданиям по разделу «Геометрия»;
- продолжать проводить дополнительные консультации согласно графику.

Результаты итогового собеседования в 2022 г.

Количество учащихся 9 класса – 26 чел

Количество учащихся, получивших "зачет" – 26 чел

Количество учащихся, получивших "незачет" – 0 чел

Результаты итогового сочинения в 2022 г.

Количество учащихся 11 класса – 10 чел

Количество учащихся, получивших "зачет" – 10 чел

Количество учащихся, получивших "незачет" – 0 чел

4. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основании требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа

В соответствии с СанПиНом и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году администрация школы:

1. Утверждены расписание звонков. Продолжительность урока составляет 40 мин.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи. Учеников к накрытию в столовой не допускали.

6. Утверждено и размещено на официальном на сайте школы 10-дневное меню.

В 1-е классы принимаются дети в возрасте не менее 6,5 лет до 8 лет. Средняя наполняемость классов от 25 до 30 человек. Набор осуществляется по территориальному признаку, где число претендентов превышает норму.

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Нулевых уроков нет. Обучение происходит только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение

учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Классов-комплектов – 16

Режим занятий в Учреждении:

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;

- во 2 – 4 классах – 34 недели;

- в 5-8, 10 классах – 34 недель;

- в 9,11 классах - 33 недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв. Расписание уроков чередует различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1-х классов, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном в соответствии с требованиями СанПин.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставными целями и задачами, локальным актом, утвержденным Комитетом по образованию, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Платные образовательные услуги оказываются на материальной базе школы в свободное от основных занятий время, согласно расписанию. Порядок приема на курсы определяется локальными актами Учреждения.

В школе работает 1 группа продленного дня. Наполняемость групп продленного дня составляет 25 обучающихся.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Показатель	Кол.чел л.	%	
Всего педагогических работников (чел.)	23	100	
Укомплектованность штатов пед.работников (%)	23	100	
Внешних совместителей	2	8	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	17	79	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	20	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая	1	4
	1	4	17
	Соответствие	9	39
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	23	100	

Укомплектованность педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год составляет 100%. Аттестация педагогов проходила в соответствии с составленным графиком. Все учителя в системе повышают свой методический уровень через посещение творческих групп, семинаров муниципального и регионального уровня, самообразование. Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с графиком.

Увеличилась доля педагогов, использующих современные технологии обучения, на уроках использовались электронные УМК, велась работа по разработке электронных образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В случае проведения обучения дистанционном режиме педагоги используют ИКТ, различные формы и методы обучения для достижения образовательных результатов. 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с электронными таблицами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными

платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотечном центре	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Количество рабочих мест, оснащенных ноутбук	1
Книжный фонд школьной библиотеки (учебников)	6969
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	1338
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	285
1) Большая энциклопедия школьника	1 том
2) Энциклопедия школьника	5 томов
3) Энциклопедия обо всем на свете	5 томов
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	0
Экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по физике по биологии	100%
Комплекты таблиц по истории, по математике, по иностр.яз. по предметам в нач.шк.	0
Музыкальные инструменты	0
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	0

Администрация школы работает над вопросом расширения площади информационно-библиотечного центра с целью увеличения количества мест для работы обучающихся.

Обеспеченность учебниками

Класс	% обеспеченности учебниками в 2022-2022 учебном году
1а	100%

1б	100%
2 а	100%
2 б	100%
3 а	100%
3 б	100%
4а	100%
4б	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	54
Количество ноутбуков	38
Из них используются в образовательном процессе*	27+30
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	40
Количество компьютерных классов	1

6. Материально-техническая база.

наименование	кол-во	% укомплектованности
Спортзал (оборудованные раздевалки, душевые кабины, туалеты)	1	80
Тренажерный зал	0	0
Столовая	1	100
Пищеблок	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии	1	100
Лицензированный медицинский кабинет	0	0

Актальный зал	1	80
Кабинет русского языка	1	100
Кабинет английского языка	1	100
Кабинет географии	1	100
Кабинет музыки	0	0

Кабинеты начальных классов (занятия проводятся по программе ФГОС)	наименование	количество
№ 201	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	14/28
	МФУ	1
№ 202	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	14/28
	МФУ	1
№ 203	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	16/32
	МФУ	1
№ 206	Мультимедийная доска	1
	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	Проектор	1
	Ростовозрастная мебель	16/32
	МФУ	1
№ 205	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	0
	Проектор	0

	Ростовозрастная мебель	13/26
№ 206	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	15/30
№103	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24
№104	Компьютер для учителя с выходом в интернет	1
	МФУ	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Ростовозрастная мебель	12/24

Исходя из данных таблицы можно отметить, что школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Нормативное обеспечение организации внутришкольного контроля качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 1897»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году»;
- Положение о внутришкольной оценке качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов. Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах используются, как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральными государственными требованиями система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В первом классе Учреждения исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися образовательной программы; применяется словесно-объяснительная оценка. Для обучающихся 2-х – 11-х классов вводится оценка в баллах: “5” /отлично/, “4” /хорошо/, “3” /удовлетворительно/, “2” /неудовлетворительно/.

Анализ результатов ВПР в 2021 год.

Класс	Полученные оценки	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4	5	10	5	7
	4	21	16	25
	3	12	14	10
	2	0	1	0
Итого		43 чел	36 чел	42 чел
Успеваемость (%)		100%	97,22 %	100%
Качество знаний (%)		72,09%	58,33%	76,19%
Средний балл		3,95	3,69	3,93

Класс	Полученные оценки	Математика		Русский язык		История	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5	5	2	2	3	0	5	1
	4	6	2	7	6	12	4
	3	13	18	10	15	10	13
	2	7	3	7	3	0	5
Качество знаний (%)		28,57	16%	37,04	25%	62,93	21,74%
Успеваемость (%)		75	88%	74,07	87,5%	100	78,26%
СОУ (%)		41,57	40,96%	45,19	40,5%	60,30	39,3%
Средний балл по предмету		3,1	3,12	3,22	3,13	3,81	3,04
Класс	Полученные оценки	Математика		Русский язык		Биология	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
6	5	0	0	3	0	0	2
	4	2	1	8	10	5	9
	3	17	26	10	12	16	9
	2	5	0	3	1	2	4
Качество знаний (%)		8,33	3,7%	45,83	43,48%	23%	46%
Успеваемость (%)		79,17	100%	87,5	96,65%	91%	83%
СОУ (%)		34,17	37,04%	50,83	47,3%	40%	49%
Средний балл по предмету		2,88	3,04	3,46	3,39	3	3,4

Класс	Полученные оценки	Математика		Русский язык		История	Биология
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
7	5	0	0	1	2	0	0
	4	0	2	7	6	0	2
	3	10	16	7	8	15	12
	2	16	0	7	11	3	11
Качество знаний (%)		0	11,11%	36,36	29,6%	0	8
Успеваемость (%)		38,46	100%	68,18	59%	83,33	56
СОУ (%)		23,69	39,11%	41,45	38,8%	32,67	29,44
Средний балл по предмету		2,38	3,11%	3,09	3	2,83	2,64

Класс	Полученные оценки	Математика	Русский язык	История	Химия	
					2021-2022	2022-2023
8	5	0	0	0	0	1
	4	0	2	0	3	2
	3	2	10	17	8	18
	2	17	14	3	11	7

Качество знаний (%)	0	7,6%	0	13,64	11%
Успеваемость (%)	10,53	46%	85	50	75%
СОУ (%)	18,11	38%	33	29,82	35%
Средний балл по предмету	2,11	2,54	2,85	2,64	3

Вывод. ВПР показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся. Очень низкие результаты в 7, 8 классах. По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей. ВСОКО осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

8. Анализ реализации программы развития школы.

В период с 01 января по 31 декабря 2022 г. в учреждении проделана следующая работа по реализации программы развития:

В рамках проекта «Повышение качества образования» проведено 6 педагогических совета, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса к новым стандартам, разработана образовательная программа основного общего образования, проводятся мониторинговые исследования освоения ФГОС начального и основного образования. Школьные методические объединения регулярно изучают вопрос перехода на новые стандарты основного общего образования.

- Выполнение рабочих программ: теоретическая и практическая части программы выполнены всеми учителями.
- Динамика развития уровня сформированности метапредметных умений положительная.
- Результаты обучения и воспитания (повышение качества знаний; увеличение количества призеров конкурсов различного уровня).
- Организация постоянного индивидуального сопровождения «резерва хорошистов, отличников» в целях повышения уровня обученности.

- Совершенствование работы предметных кружков, учебных курсов, проведение предметных.

- Результат проведения родительских собраний в 9 классе: качественная организация проведения ОГЭ и 100 % трудоустройство обучающихся.

Во всех классах проводились классные часы и родительские собрания, на которых обсуждались темы здорового образа жизни. Ведется система мониторинга профессионального мастерства педагогов, с целью изучения передового опыта, систематическая корректировка банка награждённых педагогических работников, определены темы, вызывающие затруднения у учителей и составлен план по их ликвидации. Участие педагога по физичке культуре в Муниципальном конкурсе «учитель года». Результатом конкурса стало получение номинации. В рамках проекта «Одарённые дети» определены направления участия детей во внеурочной деятельности, определена система учёта индивидуальных образовательных достижений в форме портфолио обучающихся. Обучающиеся принимали участие проекте «Инфоурок», «Проектория».

9. Выводы по результатам самообследования.

1 МАОУ «СОШ №7» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. МАОУ «СОШ №7» предоставляет доступное, качественное образование, развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. Созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном школьном сайте.

Задачи на 2023 учебный год:

- 1 Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей и достижений школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по ФГОС.
- 4 Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся на всех параллелях; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- 5 Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
- 6 Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю над обучением, вовлекать родителей в совместную с обучающимися деятельность.
- 7 Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

**10. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №7»,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/38,76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	2 человек/15%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/5,67 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/5,67%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	1 человек/4%
1.29.2	Первая	4 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/39%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	405 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.2 кв.м